**Congres Externaliserend gedrag | Programma**

**09.00 uur | Ontvangst en registratie met koffie & thee**

**09.30**

**09.30 uur | Opening door de dagvoorzitter**

**09.45**

**09.45 uur | Tijdig herkennen en behandelen van gedragsproblemen**

*Walter Matthys*

Gedragsproblemen omvatten een heterogene groep sociaal storende vormen van gedrag. Bij het herkennen en vervolgens diagnosticeren van gedragsproblemen is de mate van ernst een belangrijke invalshoek. De risico’s voor ongunstige uitkomsten in de volwassenheid hangen namelijk af van de mate van ernst. Ook de leeftijd van aanvang moet hierbij meegenomen worden. Er zijn effectieve psychologische interventies voorhanden maar hun effect hangt af van de mate van ernst van de gedragsproblemen.  Walter Matthys, Emeritus professor, Universiteit Utrecht

Wat heeft men geleerd na het bijwonen van deze sessie?

* De invalshoeken voor het bepalen van de mate van ernst
* Het beloop tot in de volwassenheid
* Verschil in effectiviteit van interventies in preventieve en behandelcontext

**10.30**

**10.30 uur | Diagnostiek van ernstige gedragsproblemen: samen beslissen over passende hulp**

[*Marjan de Lange*](https://www.ggzcongressen.nl/congressen/externaliserend-gedrag/#Sprekers)

In deze lezing bespreken we de meest recente inzichten voor diagnostiek bij gedragsproblemen, gebundeld door een samenwerkingsverband van universiteiten, praktijkinstellingen en kenniscentra. We bespreken een beslisboom voor jeugdhulpprofessionals en de herziene Richtlijn Ernstige gedragsproblemen. We gaan in op vragen als ‘welke beslisvragen bespreek je met ouders?’, ‘welke in stand houdende factoren onderzoek je?’, ‘welke extra beslisvragen zijn nodig bij meervoudige problemen?’ en ‘hoe bepaal je de keuze voor een in te zetten interventie?’.  Marjan de Lange,  Zelfstandig adviseur,  Jeugdhulp Advies & Ontwikkeling

Wat heeft men geleerd na het bijwonen van deze sessie?

* Kern van diagnostiek bij ernstige gedragsproblemen op basis van de Richtlijn
* Belangrijke beslisvragen in de diagnostiek bij ernstige gedragsproblemen
* Vormgeven van onderzoeks- en keuzeproces samen met ouders

**11.15**

**11.15 uur | Koffie/thee pauze**

**11.45**

**11.45 uur | Voorkomen en verminderen van gedragsproblemen en gedragsstoornissen**

**12.30**

**12.30 uur | Lunchpauze**

**13.15**

**13.15 uur | Workshopsronde 1**

**14.45**

**14.45 uur | Koffie/thee pauze**

**15.15**

**15.15 uur | Workshopronde 2**

**16.45**

**16.45 uur | Einde programma**

**Congres Externaliserend gedrag | Workshops**

**Geweldloos verzet als alternatief voor “de hardere aanpak”of opgeven**

[*Ron Ottenbros, SPV en Margo van der Stelt, Systeemtherapeut, Bascule*](https://www.ggzcongressen.nl/congressen/externaliserend-gedrag/#Sprekers)

Geweldloos verzet ; een benadering ( voor ouders, leerkrachten e.a gezagdragers)  van gewelddadig en zelfdestructief gedrag van kinderen en adolescenten. Een effectief alternatief voor “de hardere aanpak” , met als uitgangspunt het focus op herstel van relaties en samenwerking met de jeugdigen. In deze workshop laten we jullie kennis maken met de meest basale en belangrijkste elementen en interventies uit de methode en gedachtegoed. Een aantal ervan zullen we jullie laten ervaren. We zullen eveneens aandacht besteden aan hoe andere belangrijke behandelmethodes zoals CGT zich verhouden  tot geweldloos verzet en hoe de effecten ervan elkaar  kunnen versterken. We delen in de workshops onze klinische ervaring, opgedaan binnen de kinder-en jeugdpsychiatrie en vanuit onze expertise als trainers geweldloos verzet (met ouders, en professionals)

**De diagnostische waarde van de levenslijn bij complexe problematiek**

[*Marjan de Lange, adviseur jeugdhulpinstellingen*](https://www.ggzcongressen.nl/congressen/externaliserend-gedrag/#Sprekers)

Wanneer kinderen en gezinnen meervoudige en complexe problemen hebben, is het lastig om voorbij de klachten en symptomen zicht te krijgen op onderliggende verklarende factoren en patronen. Tijdens casusonderzoek, o.a. voor het project *Ketenbreed Leren*,  merken we steeds vaker de aanvullende diagnostische waarde van het samen met ouders en kind in kaart brengen van de levensgeschiedenis van het kind. In deze workshop leer je dit middel toe te passen aan de hand van een casus en hoe hierin mogelijke patronen en verklaringen zichtbaar worden.